

ОАО «ГАЗПРОМ ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЕ»
ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ГАЗПРОМ ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЕ БРЯНСК»
(ОАО «Газпром газораспределение Брянск»)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

Е.А. Баранов

«*апрель*» 20 15 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**«О формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
образовательного подразделения Учебный центр
ОАО «Газпром газораспределение Брянск»»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учебного центра ОАО «Газпром газораспределение Брянск», по осуществлению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся для реализуемых образовательных программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в целях контроля эффективности образовательного процесса.

1.4. Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Формы текущего контроля:

- устный опрос учащихся;

- контроль проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

- письменный контроль (самостоятельная работа, тест);

- контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам;

1.5. Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо отдельной части или всего объема учебного материала образовательной программы.

1.6. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- пробная квалификационная работа;

- зачет.

1.7. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения

обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях;
- контроль выполнения образовательных программ.

1.8. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций.

Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся.

2. Текущий контроль знаний

2.1. Текущий контроль осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала для выявления пробелов знаний обучающихся. Он проводится ежедневно с помощью систематического наблюдения за работой группы в целом и каждым обучающимся в отдельности на всех этапах обучения. В ходе текущего контроля выявляются учебные достижения обучающегося перед изучением следующей части учебного материала, выполнением определенного объема самостоятельных работ.

2.2. Текущий контроль предполагает широкое использование элементов самоконтроля обучаемых, что создает у обучаемого дополнительные мотивы учебной деятельности, побуждает стремление сотрудничать с педагогом.

2.3. Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины.

2.4. Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекционных, практических занятиях;
- письменный опрос;
- контрольные работы;
- тестирование;
- выполнение практических занятий;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме)

2.5. Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин: освоение обучающимися материала, предусмотренного программой;
- оценка уровня освоения компетенций: умение обучающимися использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

2.6. Уровень подготовки обучающегося в ходе текущего контроля знаний и на экзамене оценивается в баллах: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2).

- оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности;
- оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;
- оценка 3 «удовлетворительно» выставляют студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий,

предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Пробная квалификационная работа проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций.

3.2. Условием допуска к выполнению пробной квалификационной работы является успешное освоение обучающимися всех элементов профессиональной программы: теоретической и практической части.

3.3. При успешном выполнении пробной квалификационной работы обучающийся допускается к сдаче экзамена.

3.4. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций.

3.5. Вопросы и практические задания в экзаменационных билетах должны носить равноценный характер, формулировки должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное действие.

3.6. Форма проведения экзамена устанавливается образовательным учреждением.

3.7. При проведении устного экзамена, для подготовки ответа обучающемуся предоставляется не более 20 минут.

3.8. При получении неудовлетворительной оценки на экзамене допускается пересдача экзамена с целью повышения оценки.